

Munkegade-drengene

4.M.A 1959-1960

Klassebilleder:



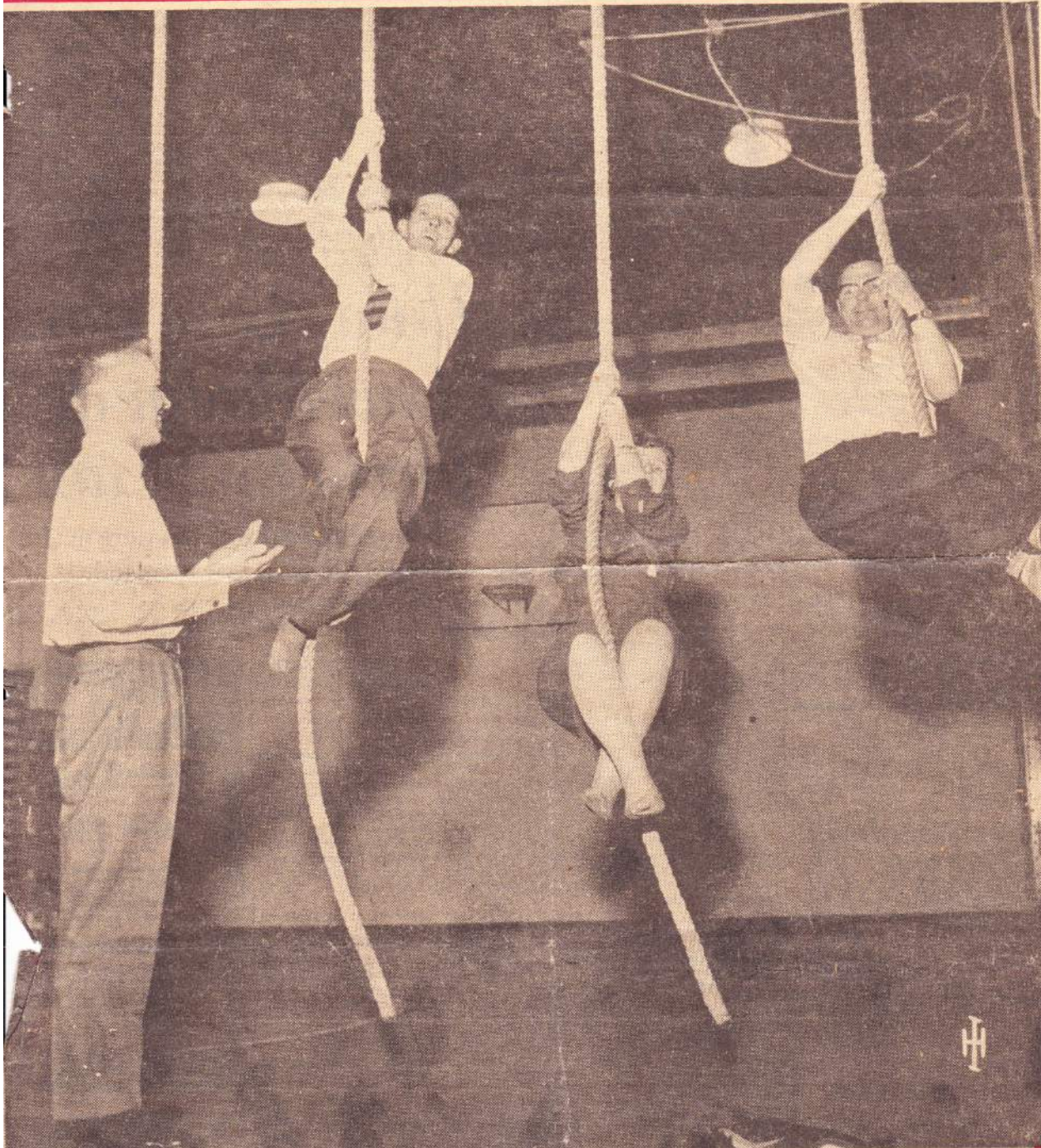
4. Mellem, Oktober 1959

Bagerst fra venstre: Ole Alfred, Poul Erik , Jonas, Skjoldhøj, Georg Ove, Finn, Knud, Flemming

I midten fra venstre: Ole, Viggo, Kjær, Svend, Niels, Per, William, Krøger, Fritz, Askel

Forrest fra venstre: Hagelquist, Larvid, Leif, Per Nilen, Søren Bo, Erik, Steen, Ole Arnfred, Bing

Motion for forældre



PAA NY MUNKEGADES SKOLE i Aarhus var det i aftes ikke eleverne, men forældrene, der var paa skolebænken. Gennem tre lektioner á hver 20 minutter fik de opfrisket deres børnelærdom i en række fag — bl. a. gymnastik. ★ Paa billedet underviser gymnastiklærer Jørgen Andersen (til venstre) disponent Oswald Nielsen, fru Leif Andersen og assurandør Kaj Christensen i den ædle sport: at klatre i tøve. ★ De forældre, som var forhindret i at give møde, maatte betale skolemøkt, og det fornøjelige arrangement gav i alt 2300 kr. til flygtningehjælpen. ★ Danske Skolers Flygtningehjælp har nu over hele landet indsamlet i alt 225,000 kr. ★ En kirkekoncert i Risskov Kirke i aftes til fordel for giro 607 gav 854 kr.

Forældreaften 12 april 1960

Eksamensopgaver:

Mellemskoleeksamen maj—juni 1960.

Regning.

1. En købmand køber 3 partier hvedemel:

- a) 1200 kg, pakket i poser med $2\frac{1}{2}$ kg i hver pose, for 1,15 kr. pr. kg.
- b) 2000 kg, pakket i poser med 1 kg i hver pose, for 1,15 kr. pr. kg.
- c) 20 sække à 50 kg mel for 38,10 kr. pr. sæk.

$2\frac{1}{2}$ kg's poserne sælges for 3,45 kr. pr. pose.

Hvor mange pct. tjenes der? $20\% \checkmark \times \checkmark$

1 kg's poserne sælges for 1,40 kr. pr. pose.

Hvor mange pct. (1 dec.) tjenes der på dette mel? $21,7\% \checkmark \checkmark$

Det mel, der indkøbes i 50 kg's sække, sælges i løs vægt (d.v.s. at det udvejes i forretningen) for 1 kr. pr. kg. Herved er der en udgift til poser på i alt 30 kr., og der er under udvejningen et svind.

Hvor stort er svindet, når købmanden på dette mel tjener $25\% \checkmark \times 10 \text{ kr.} = 1\% \checkmark$
Hvor meget tjener købmanden i alt på de 3 partier mel? $\times 974 \text{ kr.} \checkmark$

2. A beregner sine udgifter til bilkørsel i egen vogn dels som kørselsudgifter og dels som faste udgifter.

Kørselsudgifterne beregner han således:

- a) Værdiforringelse på grund af kørsel: 5 øre pr. kørt km.
- b) Smøring: 25,50 kr. for hver kørt 1500 km.
- c) Udgifter til benzin beregnet efter, at der køres 12,5 km på 1 liter benzin til 90 øre.

Hvor store bliver hans kørselsudgifter pr. 100 km's kørsel? $\times 13,90 \text{ kr.} \checkmark$

De faste udgifter for 1 år beregner han således:

- 1) Forrentning af bilens værdi (17 500 kr.) med 4%.
- 2) Værdiforringelse uden hensyn til kørsel: 500 kr.
- 3) Bilskatter og forsikringer: 405 kr.
- 4) Garageleje: 300 kr.

Hvor store bliver hans samlede årlige udgifter, hvis han et år kører $7500 \text{ km.} \checkmark$ og hvor store bliver herved hans samlede udgifter pr. 100 km? $\times 2947,5 \text{ kr.} \checkmark$

Hvor store bliver hans samlede årlige udgifter, hvis han i stedet kører $15 000 \text{ km.} \checkmark$ $\times 3990 \text{ kr.} \checkmark$

Hvor meget mindre bliver da hans samlede udgifter pr. 100 km? $\times 12,7 \text{ kr.} \checkmark$

Hvor mange km har han kørt et år, når hans samlede udgifter dette år har været 3573 kr.? $\times 12 000 \text{ km.} \checkmark$

Mellemskoleeksamen i maj—juni 1960.

Overskrift til dansk genfortælling.

Jørgen Bitsch på kobraslangejagt.

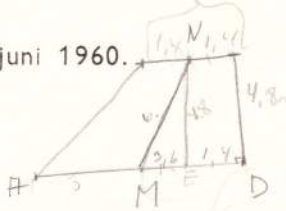
Ped Skjoldhøj Nielsen

$\frac{19}{14}$ m H

Peder Skjoldhøj Nielsen 28

Mellemskoleeksamen maj-juni 1960.

Matematik.



1. I et trapez $ABCD$ betegner M og N henholdsvis midtpunkterne af de parallelle sider AD og BC .

Konstruer trapezet, når vinkel $D = 90^\circ$, siden $AD = 10$ cm, siden $CD = 4,8$ cm og $MN = 6$ cm, idet det tillige er givet, at fodpunktet for den vinkelrette fra N på AD ligger mellem M og D .

Beregn længden af siden BC . $2,8$ cm.

Beregn trapezets areal. $30,72$ cm²

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Find x af ligningen

$$\frac{4}{x^2 - 4} + \frac{8}{x + 2} - \frac{7}{x - 2} + 1 = 0$$

$$x = 5 = a$$
$$x = -6$$

Reducer dernæst udtrykket

$$\frac{(a\sqrt{5} - 5\sqrt{a})^2 + (a\sqrt{5} + 5\sqrt{a})^2}{(a\sqrt{10} - 5\sqrt{a}) \cdot (a\sqrt{10} + 5\sqrt{a})} \quad \frac{a+5}{a-2\frac{1}{2}}$$

og find værdien af det reducerede udtryk, når a er lig med den største af rødderne i ligningen. $\frac{4}{5}$

Mellemskoleeksamen i maj-juni 1960.

Dansk stil.

Fortæl om forskellige kystformer.

Eller:

Fortæl om en udbytterig rejse, som du har deltaget i eller foretaget alene.

Peder Skjoldhøj